

Deutsch 102 – Frühling 2012

MWF 08.00 – 08.50 Uhr; 09.00-9.50 Uhr; Capers 213

Instructor: Dr. Emm
Office: Capers 223A
Office Hours: MWF 1000–1100, MW1530-1630 and by appt.
Contact: 953 - 5020; amy.emm@citadel.edu

Required Texts:

- ⇒ *Kontakte*. 6th Edition. McGraw Hill
- ⇒ *Online Workbook (Arbeitsbuch)*, the access code is packaged with the textbook!

Recommended:

- ⇒ *English Grammar for Students of German*. Zorach, Melin, and Kautz

Course Goals:

Welcome to Elementary German II. In this course you will continue to acquire the basic skills for effective and meaningful communication in German. We will focus on the five essential skills for communication: understanding, speaking, reading, writing and culture. After successful completion of this course, you will be able to talk about your education and career goals, describe your surroundings, and talk about your experiences in the past. **This course is conducted in German.**

Expectations and Assignments:

Participation

Successful language learning depends on active class participation. Class participation includes coming to class prepared (i.e. completing all homework), as well as **checking email and CitLearn for announcements**. Your participation grade will reflect your contribution to class (for example: being present and punctual, answering and asking questions, being prepared when called on, being a team player in group work, and **avoiding English**, staying awake and focused in class, not leaving the classroom during the 50-minute period, and bringing the required materials).

Attendance

Attendance is mandatory. Official Citadel attendance policy will be followed. Students must notify the professor at least 24 hours **in advance** of any planned absence and submit homework **in advance**. Students must make an effort to reschedule guard duty when it conflicts with class, and **tests may not be missed due to guard duty** (*The White Book*, p. 86-7). Furthermore, "For any student, absences, whether authorized or unauthorized, in excess of 20% of the meetings of a particular course can, at the discretion of the professor, result in a grade of F in that course" (*Blue Book*, p. 86).

Homework

Your success in learning German and ability to participate in class depends heavily on the time spent studying and preparing outside of class. All homework is listed on the *Semesterplan* below. The Assignment Key below provides specific instructions for how to complete different types of assignments. If you miss class, you are still responsible for both the homework due on the day you miss, and any announcements made in class. Communicate with your classmates and check emails for announcements.

☞ **No late homework will be accepted**, except in extraordinary circumstances and by arrangement with your Professor. (Forgetting, printer problems, guard duty, training exercises, etc, **do not qualify** as extraordinary circumstances.) Your two lowest homework grades will be dropped.

Assessment:

20 % Participation:	Grade assigned for 4 periods of approx. 3 weeks each
40 % Homework:	Daily. Includes credit/no credit and graded assignments
25 % Tests:	3 chapter tests (Prüfungen), 4 vocabulary tests
15% Finals:	An oral exam during the last weeks of the semester and a written final on the date scheduled by the college: cumulative but emphasizes chapter 7. Finals cannot be reschedule.

Scale: (%)
A=100-90
B=89-80
C=79-70
D=69-60
F=59-0

☞ **No Make ups:** *You must inform your professor in advance if you are going to miss a test or within 24 hours of the missed test.* For one missed chapter and vocab test, the following test will count for double points. If there is no following test, the previous test will be used. A second missed test may result in a 0.

☞ **Drops:** Your two lowest homework grades will be dropped. ☞ The Syllabus and *Semesterplan* are subject to change.

Course Policy on Dictionaries, Translations and Extra Help:

→"**One-way" policy for Dictionaries:** Use of traditional or online dictionaries in German 101 is only permitted "one-way": namely to look up the meaning of words in German. You may not look up English words and phrases to include them in a German essay. The purpose of assignments is to practice the German that you've learned in class. Use the German that you know! Ask your professor for vocabulary when necessary.






↔"**Two-way" policy for Textbook glossary:** The glossary in the back of the textbook may be used two-ways (German→English/English→German), but with caution: avoid words that aren't introduced until later chapters unless you are confident that you can use them correctly. Remember that words can have multiple meanings and the glossary won't always make that clear. If you require vocabulary beyond what the book provides in order to express yourself, ask your professor for help!

Translation Programs: Use of online translators, translation software, etc. is cheating and will not be tolerated. This includes using an online dictionary to translate even a single phrase from English.

Tutoring and extra help: Your professor is available to help. You are also encouraged to seek out the German tutor at the Academic Support Center. Consult with your professor **before** receiving help from anyone else.

Cheating/Plagiarism: All work submitted must be your own. Use of online translation programs is cheating. Using phrases you have learned from the textbook is not plagiarism, as long as you are personalizing the information.

Assignment Key and Guide:

-  Textbook (*Kursbuch*). An assignment in Kontakte that introduces a new grammar topic before we practice it in class. Read the grammar explanation **in English**, and then complete the assigned exercises. Complete the exercises on your own, using the information you've just read and the charts provided as a reference. Then correct your work **in a different colored pen** and turn it in on the date scheduled in the syllabus. The answer key can be found in Appendix G at the back of the textbook (page A-34).
-  Online Workbook (*Arbeitsbuch*). <http://www.mhcentro.com/books/>. First time log-on requires the access code packaged with your textbook. Once you have logged on, follow the enrollment instructions emailed by your instructor. Assignments in the workbook practice what was covered in class. They include writing and listening activities and are **due the date they are scheduled on the Semesterplan**. You may attempt each workbook activity three times for points. Your final score for the activity will be calculated based on your *best* attempt.
-  Worksheet (Arbeitsblatt): posted on **CitLearn**. Occasionally assigned in place of the online workbook, handouts practice structures covered in class. Print each worksheet, complete it by hand and turn it in on the date scheduled.
-  Essay (*Aufsatz*): The first two essays will be completed in class. Starting with Essay 3, assignments will be posted on **CitLearn**, and must be **typed and double spaced**, stapled to any pre-writing activities and submitted.
-  Vocabulary test (*Vokabeltest*) or chapter test (*Prüfung*). To prepare for vocabulary tests, review the vocabulary list at the end of the chapter, but focus on the pictures and activities with which vocabulary was introduced in class. A chapter test covers grammatical structures, listening, reading, writing and culture. Review all the work you have completed for the chapter.

Final Exam Dates and Times: (You may take the exam during either German 102 exam period, provided that you do not have another exam scheduled at that time.)























8am Section: Sat., Apr. 28th, 1300


















9am Section: Thurs., Apr. 26th, 1300



















Semesterplan 102

☞ Turn in all homework on the day it is listed

DATUM	HAUSAUFGABEN	THEMEN
Mittwoch, 11. Januar	Bereiten Sie vor (<i>prepare</i>): <i>Print out a copy of the syllabus!</i>	Wiederholung (<i>Review</i>)
Freitag, 13. Januar	✍️ Arbeitsblatt 1: Wiederholung Kapitel 1 – 3	Wiederholung
Montag, 16. Januar	MLK Feiertag: kein Unterricht!	
Mittwoch, 18. Januar	Bereiten Sie vor: 📖 S. 156: Universität und Studium. <i>Answer the 8 questions at the top of the page (bullet points) in writing. Complete sentences are not necessary.</i> 📖 S. 161-2: Lesen Sie 4.1 und schreiben Sie Übung 1.	Kapitel 4: Ereignisse und Erinnerungen Kultur: Universität und Studium <i>Der Alltag</i> <i>The perfect tense</i>
Freitag, 20. Januar	Üben Sie: 📖 S. 162: Schreiben Sie Übungen 2 und 3. 💻 4. 11B, 4.12B, 4.61A (<i>My Tools>Assignment List, make sure „Kapitel 4“ is selected in the column on the left.</i>)	<i>Der Alltag</i>
Montag, 23. Januar	Üben Sie: 💻 4.11A, 4.12B und C ✍️ Arbeitsblatt 2: Das Perfekt 1	Lektüre: „Aufräumen“
Mittwoch, 25. Januar	Bereiten Sie vor: 📖 S. 163-4: Lesen Sie 4.2 und schreiben Sie Übungen 4 und 5.	Urlaub und Freizeit <i>Strong and weak past participles</i>
Freitag, 27. Januar	Üben Sie: 💻 4.51A, 4.51C, 4.52 ✍️ Arbeitsblatt 3: Das Perfekt 2	Urlaub und Freizeit Lektüre: „Das Wunder von Bern“
Montag, 30. Januar	Üben Sie: 💻 4.62B 📄 Aufsatz 1 <u><i>Must be typed, double spaced, stapled to any pre-writing activities and turned in.</i></u> Bereiten Sie vor: 📖 S. 165-7: Lesen Sie 4.3 und 4.4. Schreiben Sie Übung 7.	Geburtstage und Jahrestage <i>Dates and ordinal numbers</i> <i>Prepositions of time</i>
Mittwoch, 1. Februar	Üben Sie: 💻 4.32B, 4.41 ✍️ Arbeitsblatt 4: Geburtstage und Jahrestage	Kultur: Feiertage und Brauchtum
Freitag, 3. Februar	Üben Sie: 💻 4.61C, 4.54A, 4.54B Bereiten Sie vor: 📖 S. 167-9: Lesen Sie 4.5. Schreiben Sie Übungen 9 und 10.	Ereignisse <i>Past Participles with and without ge-</i>

Montag, 6. Februar	 Aufsatz 2 <i>Must be typed, double spaced, stapled to any pre-writing activities and turned in.</i> Wiederholen Sie den Wortschatz für den Vokabeltest!	 Vokabeltest: Kapitel 4 Wiederholung
Mittwoch, 8. Februar	Wiederholen Sie Kapitel 4!	 Prüfung: Kapitel 4
Freitag, 10. Februar	Üben Sie:  5.51A, 5.51B, 5.51C, 5.52 Bereiten Sie vor:  S. 193-4: Lesen Sie 5.1 und schreiben Sie Übung 1	Kapitel 5: Geld und Arbeit <i>Dative Case, articles and possessive adjectives</i> Geschenke und Gefälligkeiten
Montag, 13. Februar	Üben Sie:  S. 195: Schreiben Sie Übung 2  Arbeitsblatt 5: Geschenke Bereiten Sie vor:  S. 195 Lesen Sie 5.2. Schreiben Sie Übung 3.	<i>Question pronouns:</i> wer, wen, wem Kultur: Ladenschluss in Deutschland
Mittwoch, 15. Februar	Üben Sie:  5.11B, 5.12B, 5.12C, 5.61B  Arbeitsblatt 6: Bildgeschichte Bereiten Sie vor:  S. 196-7: Lesen Sie 5.3. Schreiben Sie Übungen 4 und 5.	Berufe <i>Expressing change: the verb werden</i> Lektüre: „Schwitzen fürs Image“
Freitag, 17. Februar	Üben Sie:  5.21A, 5.21B, 5.22A, 5.22B Bereiten Sie vor:  S. 197-199: Lesen Sie 5.4. Schreiben Sie Übungen 6 und 7.	Arbeitsplätze <i>Location : in, an, auf + dative case</i>
Montag, 20. Februar	Üben Sie:  Aufsatz 3 <i>Must be typed, double spaced, stapled to any pre-writing activities and turned in.</i>  Arbeitsblatt 7: Arbeitsplätze	Kultur: Ausbildung und Beruf Videoblick: Azubibewerbung
Mittwoch, 22. Februar	Üben Sie:  5.61A, 5.53A, 5.53B, 5.54 Bereiten Sie vor:  S.199-201: Lesen Sie 5.5. Schreiben Sie Übung 8.	In der Küche Dativ - Personalpronomen
Freitag, 24. Februar	Üben Sie:  5.41A, 5.41B, 5.42	Lektüre: „Der Tunnel“
Montag, 27. Februar	Üben Sie:  Aufsatz 4 <i>Must be typed, double spaced, stapled to any pre-writing activities and turned in.</i> Wiederholen Sie den Wortschatz für den Vokabeltest!	 Vokabeltest Kapitel 5 Wiederholung
Mittwoch, 29. Februar	Wiederholen Sie Kapitel 5!	 Prüfung: Kapitel 5
Freitag, 2. März	Bereiten Sie vor:  S. 225-6: Lesen Sie 6.1. Schreiben Sie Übung 1.	Kapitel 6: Wohnen <i>Dative Verbs</i> Haus und Wohnung

Montag, 5. März	Bereiten Sie vor:  S. 227-8: Lesen Sie 6.2. Schreiben Sie Übung 3. Üben Sie:  6.11A, 6.11B	<i>Location vs. destination:</i> <i>2-way prepositions</i> 6.12A,B Kultur: Wohnen
Mittwoch, 7. März	Üben Sie:  6.61 A  Arbeitsblatt 8: „Wo“ und „Wohin“ Bereiten Sie vor:  S.229-230: Lesen Sie 6.3 und 6.4. Schreiben Sie Übung 5 (10 Sentences!) und Übung 6.	Das Stadtviertel <i>Word order: time before place</i> <i>Direction: in/ auf vs. zu/ nach</i>
Freitag, 9. März	Üben Sie:  Aufsatz 5 <i>Must be typed, double spaced, stapled to any pre-writing activities and turned in.</i>	Lektüre: „Regionale Baustile“ Auf Wohnungssuche
Montag, 12. März	Üben Sie:  6.31A	Kultur: Auf Wohnungssuche
Mittwoch, 14. März	Üben Sie:  6.32 C Bereiten Sie vor:  S. 231-233: Lesen Sie 6.5. Schreiben Sie Übung 7.	Hausarbeit <i>Seperable- Prefix Verbs:</i> <i>Present Tense and Perfect Tense</i> Übung 8.
Freitag, 16. März	Üben Sie:  Arbeitsblatt 9: Hausarbeit Bereiten Sie vor:  S. 233-235: Lesen Sie 6.6. Schreiben Sie Übungen 9 und 10.	<i>Prepositions mit and bei + Dativ</i>
Montag, 19. März	Üben Sie:  6.61C, 6.51A, 6.52, 6.53B, 6.54	Lektüre: „Good bye Lenin“
Mittwoch, 21. März	Üben Sie:  6.61 B Üben Sie:  Aufsatz 6 <i>Must be typed, double spaced, stapled to any pre-writing activities and turned in.</i> Wiederholen Sie den Wortschatz für den Vokabeltest!	 Vokabeltest: Kapitel 6 Wiederholung
Freitag, 23. März	Wiederholen Sie Kapitel 6!	 Prüfung: Kapitel 6
Montag, 26-30. März	Frühlingsferien	
Montag, 2. April	Bereiten Sie vor: Üben Sie:  7.61C (Landkarte im Textbuch, S. xxxiii)	Kapitel 7: Unterwegs Geografie, <i>Relative Clauses</i>

Mittwoch, 4. April	Üben Sie:  S. 256–258: Lesen Sie 7.1. Schreiben Sie Übungen 1 und 2.  7.11A, 7.11B, 7.54 Bereiten Sie vor:  S. 258-260: Lesen Sie 7.2 Schreiben Sie Übung 3	<i>Comparisons</i> Übungen 4 und 5 7.12
Freitag, 6. April	Üben Sie:  Arbeitsblatt 10: Vergleiche  7.61A Bereiten Sie vor:  S.264–266: Lesen Sie 7.4. Schreiben Sie Übung 8.	Lektüre : „Die Lorelei“ <i>The perfect tense (review)</i>
Montag, 9. April	Üben Sie:  Aufsatz 7 <i>Must be typed, double spaced, stapled to any pre-writing activities and turned in.</i> Bereiten Sie vor:  S.264–266: Lesen Sie 7.4. Schreiben Sie Übung 9.	Transportmittel
Mittwoch, 11. April	Üben Sie:  7.21B, 7.22A, 7.51A, 7.51B, 7.51C, 7.51E  Arbeitsblatt 11: Transportmittel	Lektüre: „Die Motorradtour“ Das Auto
Freitag, 13. April	Üben Sie:  7.32A Bereiten Sie vor:  S. 262-4. Lesen Sie 7.3. Schreiben Sie Übung 6 und 7.	<i>Da – und Wo-compounds</i> Kultur: der Führerschein
Montag, 16. April	Üben Sie:  7.31C, 7.61B Bereiten Sie vor:  S. 266-7. Lesen Sie 7.5. Schreiben Sie Übung 10.	Reiseerlebnisse <i>The simple past tense of haben und sein</i>
Mittwoch, 18. April	Üben Sie:  7.41A, 7.41B, 7.42C, 7.52, 7.53	Kultur: Reisen und Urlaub, ^{7.42B} Wiederholung und Übung
Freitag, 20 April	Üben Sie:  Aufsatz 8 <i>Must be typed, double spaced, stapled to any pre-writing activities and turned in.</i> Wiederholen Sie den Wortschatz!	 Vokabeltest Kapitel 7 Wiederholung und Übung
Montag, 23. April		Wiederholung und Übung
8am Section: Sat., Apr 28 th , 1300 9am Section: Thurs., Apr. 26 th , 1300		 FINAL