

GERM 302 – Advanced Composition – Frühling 2012
MWF 11:00-11:50; Capers 207

Instructor: Dr. Emm
Office: Capers 223A
Office Hours: MWF 1000–1100, MW 1530-1630 and by appt.
Contact: 953-5020; amy.emm@citadel.edu



Required Texts:

1. *EM. Neu. 2008 Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1.*
2. *EM. Neu. 2008 Brückenkurs. Arbeitsbuch.*
3. *EM. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache.*

Course Description and Goals

This course focuses on advanced writing skills in German. The focus on writing skills will be supported by work with reading, speaking and listening, and culture, as well as review of grammatical structures. Students will practice a variety of written forms from the formal to the creative, including letters, summaries, argumentative pieces and short stories. Ultimately, students will develop a portfolio that showcases and reflects on their progress over the semester.

Expectations

•Participation

Successful language learning depends on active class participation. Class participation includes coming to class prepared (i.e. completing all homework), as well as **checking email for announcements**. Your participation grade will reflect your contribution to class (for example: being present and punctual, answering and asking questions, being prepared when called on, being a team player in group work, and **avoiding English**, staying awake and focused in class, not leaving the classroom during the 50-minute period, and bringing the required materials).

•Attendance

Attendance is mandatory. Official Citadel attendance policy will be followed. Students must notify the professor at least 24 hours **in advance** of any planned absence and submit homework **in advance**. Students must make an effort to reschedule guard duty when it conflicts with class, and **tests may not be missed due to guard duty** (*The White Book*, p. 86-7). Furthermore, "For any student, absences, whether authorized or unauthorized, in excess of 20% of the meetings of a particular course can, at the discretion of the professor, result in a grade of F in that course" (*Blue Book*, p. 86).

•Homework:

Your success in learning German depends heavily on the time spent studying and preparing outside of class. Daily homework in the **Arbeitsbuch** or on **Facebook** is listed on the *Semesterplan*. **See the Assignment Key below** for guidelines on specific assignments.

☞ **No late homework will be accepted**, except in extraordinary circumstances and by arrangement with your Professor. (Forgetting, printer problems, guard duty, training exercises, etc, **do not qualify** as extraordinary circumstances.) Your two lowest homework grades will be dropped.

•Assessment:

Vocabulary tests:	One per chapter; based on the lists from the workbook.
Essays:	One per chapter, plus a final reflective essay
Essay Corrections:	Graded separately from the original essay.
Final Portfolio:	Due the day of the final exam scheduled by the college. (Sat., April 28th, 0800)

Scale
A=100-90
B=89-80
C=79-70
D=69-60
F=59-0

Final Grade: Participation 20% Homework 25% Essays/Corrections 35% Portfolio 15%

👉 **Translation Programs:** Use of online translators, translation software, etc. is **cheating** and will not be tolerated.

👉 **Tutoring and extra help:** Your professor is available to help. You are also encouraged to seek out the German tutor at the Academic Support Center. Consult with your professor **before** receiving help from anyone else.

👉 **Cheating/Plagiarism:** All work submitted must be your own. Copying texts or essays found in print or online, whether in full or in part, is cheating. Using phrases you have learned from the textbook/workbook is not plagiarism, as long as you are personalizing the information.

👉The Syllabus and *Semesterplan* are subject to change.

Assignment Key and Guide

Arbeitsbuch:

Readings, vocabulary exercises and writing activities assigned out of the workbook. Complete on a separate sheet of paper, correct in a different color using the answer key at the back of the book, and submit.

Facebook:

Brief posts in a course facebook community. After creating a profile (instructions below) follow the instructions given for each assignment.



An essay. Detailed instructions will be provided. These assignments must be submitted **typed and double spaced**.



A corrected writing assignment is due. The corrected assignment must be **typed, double spaced, and stapled to the original**. Corrections are required and are graded separately from the original essay.



Portfolio: At the end of the course, each student must submit their collected writings from the semester in a bound portfolio that includes a reflective introduction in German. The introduction should be at least 2 pages long in 12pt font, double spaced with 1 inch margins. In it, the student should reflect on their personal progress throughout the course, what they have learned, and what they still need to work on, as represented by their collected writings.

Deutsch 302 Facebook-Projekt

Wir gründen eine deutsche Gemeinschaft auf Facebook!

1. Die Gemeinschaftsregeln:

- ⇒ Kein Englisch! Posten Sie nur auf Deutsch!
- ⇒ Keine Freunde, die nicht in Deutsch 302 sind! Freunden Sie alle Teilnehmer aus Deutsch 302 an.
- ⇒ Keine offensiven Materialien! Alles was Sie schreiben und posten muss anständig und angebracht sein!

2. Schaffen Sie eine neue *deutsche* Facebook-Identität.

a. Gehen Sie zu <http://www.facebook.com/>

b. Füllen Sie das „sign up,“ Formular aus: Wenn Sie wollen, benutzen Sie **einen deutschen Vornamen** oder Titel statt Ihren eigenen (zum Beispiel: Brunhilde Smith, Feldweibel Jones). Aber benutzen Sie unbedingt **Ihren eigenen Nachnamen**. (Brauchen Sie Ideen? Suchen Sie nach „deutsche Vornamen“ im Internet.)

c. Tragen Sie eine E-Mail-Adresse ein. **Achtung!** Wenn Sie schon eine Facebook-Seite haben, müssen Sie eine andere E-Mail-Adresse benutzen für Ihre deutsche Identität. Wenn Sie keine zweite E-Mail-Adresse haben, kreieren Sie eine neue Adresse bei Yahoo oder Gmail oder Hotmail, usw.

d. Wählen Sie ein Passwort und füllen Sie den Rest des „Sign Up,“ Formulars mit Ihren **eigentlichen** Informationen aus. Klicken Sie „Sign Up“ und stellen Sie Ihre Seite her.

e. Freunden Sie *FrauDoktor Emm* an, und später den Rest der StudentInnen aus 301. (Benutzen Sie dazu FrauDoktor Emms Freund-Liste)

f. Klicken Sie auf: account>account settings>language und wählen Sie „Deutsch“ aus der Liste.

g. Fertig! Machen Sie jetzt die Hausaufgabe auf dem Syllabus.

Haben Sie Fragen oder Probleme? Wenden Sie sich an Frau Dr. Emm!

Semesterplan

👉 **Homework** is due on the day it is listed!

DATUM	Arbeitsbuch	Facebook	Aufsätze	Unterricht
Mittwoch, 11. Januar				Kennenlernen, Organisatorisches Lektion 5: Essen und Trinken Einstieg
Freitag, 13. Januar	Wortschatz lesen, S. 61	📄 Stellen Sie eine deutsche Profil her und schreiben Sie an Fr. Dr. Emms Pinnwand.		Lesen 1
Montag, 16. Januar				
Mittwoch, 18. Januar	S. 63: #3a	📄 Posten Sie eine Notiz: AB 63: #3b		Wortschatz
Freitag, 20. Januar		📄 Posten Sie eine Neuigkeit: Was haben Sie heute gefrühstückt?		Sprechen 1
Montag, 23. Januar	S. 64: #5,6,7	📄 Posten Sie eine Notiz: Welche internationale Küche essen Sie am liebsten, und warum?		Lesen 2 Kebab Connection
Mittwoch, 25. Januar	S.65-6: #8	📄 Posten Sie eine Notiz: Empfehlen Sie ein Restaurant oder schreiben Sie eine Restaurantkritik. (5 Sätze)		📄 Vokabeltest: Lektion 5 Sprechen 2
Freitag, 27. Januar		📄 Posten Sie eine Notiz: Kursbuch S. 64: 3a,b (5 Sätze)		Hören 2 Passiv

DATUM	Arbeitsbuch	Facebook	Aufsätze	Unterricht
Montag, 30. Januar	S. 68: #12, 13, 14, 16ab, 17ab	📄 Posten Sie eine Neuigkeit: Was wird heute im Kasino (<i>Mess</i>) serviert? (Schreiben Sie einen ganzen Satz.)		Passiv: AB 70, #18, 20
Mittwoch, 1. Februar			📄 Aufsatz 1: <u>Eine Beschreibung</u>	Lektion 7: Reisen Einstieg
Freitag, 3. Februar		📄 Posten Sie eine Neuigkeit: Reisen Sie gern? Warum?/ Warum nicht?		Lesen 1 Lokale Präpositionen S. 88 #2
Montag, 6. Februar	S. 89-90: #2, 3, 4, 5, 6, 7	📄 Posten Sie ein Bild von ihrem Lieblingsort und beschreiben Sie das Bild mit 5 lokalen Präpositionen.		Wortschatz
Mittwoch, 8. Februar	S.90-91: #8, 9, 10		✓ Korrektur: Aufsatz 1!	Hören
Freitag, 10. Februar	S.93: #13	📄 Posten Sie eine Notiz: Kursbuch S. 85 #4 (4 Sätze)		Lesen 2 Schreiben
Montag, 13. Februar	S. 93: #15	📄 Schreiben Sie eine Neuigkeit: In welchem Land wären Sie gern?		🔊 Vokabeltest: Lektion 2 Sprechen 1
Mittwoch, 15. Februar		📄 Schreiben Sie eine Notiz: Erzählen Sie kurz eine interessante Situation, die Sie auf eine Reise erlebt haben.		Lesen 3
Freitag, 17. Februar	S. 95-6: #18, 19, 20, 21	📄 Posten Sie eine Neuigkeit: Schreiben Sie 3 Reisetips im Imperativ! (AB S. 95-6: #20)		Sprechen 2

DATUM	Arbeitsbuch	Facebook	Aufsätze	Unterricht
Montag, 20. Februar			📄 Aufsatz 2: <u>Eine Überredung</u>	Lektion 8: Musik Einstieg Hören
Mittwoch, 22. Februar	S.99-100: #1, 2, 4	📺 Posten Sie ein Video von ihrer Lieblingsband.		Wortschatz
Freitag, 24. Februar		📄 Posten Sie eine Notiz: Kursbuch S. 95 3b. (4-5 Sätze)		Lesen 1; Negationen
Montag, 27. Februar	S. 101: #5,6,7	📄 Posten Sie eine Neuigkeit: Schreiben Sie einen Satz mit dem Wort „noch nie“	✓ Korrektur: Aufsatz 2!	Lesen 2, Verben mit Präpositionen
Mittwoch, 29. Februar	S.102-3: #8, 10, 11, 12	📄 Posten Sie eine Neuigkeit: Nehmen Sie zur Meinung von Frau Bayer Stellung. (Schreiben Sie 2 Sätze, AB 102: #9)		Lesen 3, Infinitiv + zu
Freitag, 2. März	S.104: #13, 14, 15	📄 Posten Sie eine Neuigkeit: Wozu haben Sie gerade Lust? (Schreiben Sie eine Antwort mit „zu + Infinitiv“.		Schreiben
Montag, 5. März	S.105-6: #17	📄 Suchen Sie nach „deutsche Pop-Musik“ und posten Sie ein Video.		🔗 Vokabeltest: Lektion 8 Sprechen,
Mittwoch, 7. März	S.106: #18-19	📄 Posten Sie eine Notiz: Sind Sie schon mal im Theater oder im Konzert gewesen? Mit wem? Was/wen haben Sie gesehen/gehört?		AB 104 #16
Freitag, 9. März			📄 Aufsatz 3: <u>Zusammenfassung/</u> Biografie	Lektion 9: Sport Einstieg

DATUM	Arbeitsbuch	Facebook	Aufsätze	Unterricht
Montag, 12. März	S.109-110: #1, 2a	📝 Posten Sie eine Neuigkeit: AB S.109: #2b: Schreiben Sie eine mini-Anzeige für eine Sportart, die übrig bleibt.		Lesen 1
Mittwoch, 14. März	S. 111: # 3a	📝 Posten Sie eine Neuigkeit: Was ist Ihre Lieblingssportart?		Wortschatz 1
Freitag, 16. März	S. 112: #4ab		✓ Korrektur: Aufsatz 3!	Lesen 2; Komparativ/Superlativ
Montag, 19. März	S. 113-14: #7,8,9	📝 Posten Sie eine Neuigkeit: AB 114 #10: Schreiben Sie 3 Sätze!		Wortschatz 2
Mittwoch, 21. März	S. 115: # 11, 13	📝 Posten Sie eine Neuigkeit: AB 115: # 12: Schreiben Sie 3 Sätze! (Raten Sie dann, was die Kommilitonen sich ausgedacht haben!)		Lesen 3: Ordinalzahlen
Freitag, 23. März	S. 116-7: #16, 17, 18	📝 Posten Sie eine Neuigkeit: Was war ihre erste Sportart?		🔗 Vokabeltest: Lektion 9 Sprechen 1
26.-30. März				Frühlingspause: kein Unterricht!
Montag, 2. April		📝 Posten Sie ein Kommentar zu Dr. Emm's Posting: „Sport ist Mord!“ (Beispiel: AB 118: # 20) (2 Sätze): Was meinen Sie dazu?		Sprechen 2
Mittwoch, 4. April			📝 Aufsatz 4: <u>Leserbrief</u>	Lektion 10: Mode Einstieg; AB 121-2: #1,2
Freitag, 6. April	S. 122: #3	📝 Posten Sie eine Neuigkeit: Wie finden Sie die Uniform?		Lesen 1

DATUM	Arbeitsbuch	Facebook	Aufsätze	Unterricht
Montag, 9. April	S. 122-3: #4, 5, 6	📝 Posten Sie eine Notiz: Beschreiben Sie Ihr Stil mit mindestens 5 Adjektiven/Partizipien. (Modell: Ich trage gern leuchtende Farben und ich gehe nicht ohne geschminkte Augen aus...)		Wortschatz
Mittwoch, 11. April	S. 123: #7, 8		✓ Korrektur: Aufsatz 4!	Lesen 2
Freitag, 13. April	S. 124: #9, 10	📝 Posten Sie eine Neuigkeit: Hätten Sie lieber eine Tarnkappe, oder Siebenmeilenstiefel?		📖 Vokabeltest: Lektion 10 Hören 1
Montag, 16. April			📝 Aufsatz 5: <u>Märchen</u>	Sprechen
Mittwoch, 18. April	S.125: #12, 13	📝 Posten Sie eine Neuigkeit: Was werden die kommenden Sommerferien bringen? Schreiben Sie eine Vermutung oder Erwartung mit „werden + Infinitiv“		Lesen 3
Freitag, 20 April		📝 Posten Sie eine Notiz: Kursbuch S. 125 #8 (4 Sätze)		Schreiben
Montag, 23. April			✓ Korrektur: Aufsatz 5!	Schreibwerkstatt
Samstag, 28. April, 08.00 Uhr				📁 Portfolio einreichen!